

4. Используя дополнительную литературу, интернет-ресурсы, подготовьте сообщение об одном из знаменитых русских писателей (поэтов, художников, скульпторов, архитекторов, артистов) того времени.
5. Объясните, почему М. И. Глинка считается родоначальником русской национальной музыки.
6. Первая половина XIX в. в истории России получила название «золотого века» русской культуры. Можно ли с этим согласиться? Почему?

§ 18. Россия во второй половине XIX в.

1. Кто выступал за отмену крепостного права в России? 2. Какие события подтолкнули царскую власть к проведению серьезных реформ?



После поражения в Крымской войне царское правительство провело реформы в различных сферах жизни общества и государства. Эти реформы были названы «великими» и стали важной вехой в российской истории XIX в.

Когда и каким образом в России было отменено крепостное право? Какое значение для государства имели реформы 1860—1870-х гг.? Каковы были основные направления внешней политики России?



1. Отмена крепостного права. Начало правления Александра II. Год 1855-й был особенно тяжелым для России. Умер царь Николай I. Русская армия терпела поражение в Крыму. Государственная казна была пуста, а в деревнях зрело глухое недовольство. Многие дворяне также были недовольны правительством. «Сверху блеск, внизу гниль», — писал о царских чиновниках один из высших сановников.

Понимал это и умирающий царь. Он сказал на прощание своему сыну, наследнику престола: «Сдаю тебе команду не в порядке». Перед взошедшим на престол **Александром II** встала нелегкая задача управления страной, в которой сохранялась почти рабская зависимость крестьян от помещиков.

Александр II получил хорошее образование. Его воспитателем был знаменитый русский поэт В. А. Жуковский. Новый царь не был ни реформатором, ни консерватором. Но он понимал необходимость преобразований, и прежде всего освобождения крестьян от крепостной зависимости. Не случайно после его прихода к власти в русском обществе заговорили об «оттепели».



Император
Александр II.
Художник
Ю. Б. Пекуровский.
XXI в.

Спустя несколько лет в стране были проведены реформы, и важнейшей из них стала крестьянская.

Крестьянская реформа. Правительство тщательно готовилось к отмене крепостного права. Для решения крестьянского вопроса был создан специальный орган — Главный комитет. Его возглавил великий князь Константин Николаевич, придерживавшийся либеральных взглядов. Кроме того, на местах создавались дворянские губернские комитеты. Дворяне предлагали различные проекты освобождения крестьян, которые передавали затем в Главный комитет. Таким образом, судьба крестьян полностью зависела от тех, кто ими владел.

19 февраля 1861 г. Александр II подписал *Манифест об отмене крепостного права* в России. Крестьяне получали личную свободу и землю. Но за это были обязаны временно отбывать прежние феодальные повинности: выплачивать оброк и отрабатывать барщину. Со временем крестьянин мог выкупить свой земельный участок. Однако лучшие земли оставались у помещиков.

Таким образом, реформа была проведена прежде всего в интересах государства и помещиков. Не удивительно, что крестьяне были разочарованы. По России про-



Сбор недоимок.

Художник А. И. Корзухин. Вторая половина XIX в.

Предположите, какими последствиями для крестьянской семьи мог закончиться такой сбор.

катилась волна крестьянских выступлений и бунтов. Власти безжалостно подавляли эти волнения.

Несмотря на сохранение крупного помещичьего землевладения, крестьянская реформа, которая принесла освобождение с землей 23 млн помещичьих крестьян, стала важнейшим событием в российской истории. Не случайно Александр II именовался «царем-освободителем».

2. Реформы 1864—1870-х гг. Реформа местного управления. После отмены крепостного права власти приступили к формированию органов местного самоуправления. **В 1864 г.** была проведена *земская реформа*. В соответствии с ней в уездах и губерниях создавались **земства**, или *земские учреждения*. Они состояли из распорядительных органов — *уездных или губернских земских собраний* и исполнительных органов — *уездных или губернских управ*. И те, и другие избирались преимущественно из числа крупных землевладельцев, городских собственников и представителей сельской общины. Поэтому в земствах преобладали дворяне-помещики. Земские учреждения занимались в основном устройством и обслуживанием путей сообщения, почты, школ, больниц и т. д.



139—143

Представьте в виде схемы структуру местного управления в России после проведения земской реформы 1864 г.



Земское собрание в провинции.
Художник К. А. Трутовский. Вторая половина XIX в.

Городская реформа. В 1870 г. была проведена *реформа городского самоуправления*. В городах России стали избирать городские думы (сроком на 4 года). В выборах могли принимать участие только городские собственники. Те, кто не платил городской налог, — рабочие, интеллигенция и служащие — не участвовали в выборах. Дума избирала городского голову и городскую управу. Как и земства, органы городского самоуправления занимались только хозяйственными вопросами.

Судебная реформа 1864 г. Это была самая успешная и последовательная реформа. Она провозглашала независимость суда от администрации (т. е. судья мог быть отстранен от своей должности только по суду) и несменяемость судей. Старые сословные суды упразднились. Предварительное следствие проводили судебные следователи, не подчиненные полиции. Суд объявлялся *всесословным*, т. е. единым и равным для всех сословий. При рассмотрении судебного дела прокурор обвинял подсудимого, а адвокат защищал его. Окончательное решение по делу выносили присяжные заседатели от всех сословий, в том числе и от крестьян, которые выбирались по жребию. Решение присяжных являлось обязательным для судьи.

Военная реформа. Поражение в Крымской войне показало военную и техническую отсталость российских войск. Поэтому в России была проведена серия военных преобразований. В 1874 г. рекрутские наборы сменила *всеобщая воинская повинность*.



Проводы новобранца. Художник И. Е. Репин. Вторая половина XIX в.



Представьте, что вы стали свидетелем этого события. Расскажите, что могли увидеть и услышать, о чем поговорить с его участниками.

Служба в армии распространялась на все мужское население независимо от сословия. Срок службы в сухопутных войсках составлял 6 лет, на флоте — 7. В армии были отменены телесные наказания. Открылись новые военные училища, и представители различных сословий получили возможность продвигаться по службе. В армию стали поставляться новые образцы оружия. Все это способствовало укреплению боеспособности российской армии.

Реформы в области образования и просвещения. Александр II значительно улучшил систему образования. Университеты получили широкое самоуправление, или внутреннюю автономию. Советы профессоров могли избирать на вакантные (свободные) должности любого преподавателя университета.

Представители всех сословий и религий получали формальное равенство в среднем образовании. Была расширена сеть народных училищ. Смягчен цензурный контроль над издательской деятельностью. Политические и социальные вопросы могли свободно обсуждаться на страницах периодических изданий.

Несмотря на ограниченность и незавершенность, реформы 1860—1870-х гг. имели положительное значение. Они создавали в стране условия для развития буржуазно-капиталистических отношений.

3. Политика Александра III. «Контрреформы». Эпоха «великих реформ» закончилась в марте 1881 г., когда группой революционеров-заговорщиков был убит Александр II.

На убийство отца **Александр III** (годы правления — 1881—1894) ответил Манифестом об укреплении самодержавия. Новый царь усилил власть тайной полиции, восстановил строгую цензуру и ссылал «бунтовщиков» в Сибирь. В своей политике он полагался на ближайшего советника и своего бывшего воспитателя К. П. Победоносцева, который слыл ярким противником демократии и конституционного правления.

Александр III провел также серию мероприятий, препятствующих развитию культур нерусских коренных народов империи. Царь настаивал на одном языке — русском, и на одной церкви — Русской православной. Такая политика русификации ослабляла российское многонациональное государство. Мероприятия царской власти получили название «контрреформы».

Какие контрреформы провел Александр III? Кто стал главным помощником в проведении внутренней политики императора? Используйте дополнительные источники информации.

4. Основные направления внешней политики. В результате Крымской войны Россия утратила возможность вести активную внешнюю политику на Балканах и Ближнем Востоке. Очередное столкновение с Османской империей было практически неизбежным.

В 1870-х гг. освободительное движение охватило входившие в состав Османской империи Болгарию, Боснию и Герцеговину. Россия поддержала славян, что привело к русско-турецкой войне 1877—1878 гг. Российская армия разбила турецкие войска и подошла к Стамбулу. По условиям мирного договора Сербия и Румыния получали полную независимость, а Болгария — автономию. Договор вызвал резкое недовольство

правительств Великобритании и Австро-Венгрии. По их требованию условия мира были пересмотрены в ущерб интересам балканских славян: размеры Болгарского государства сокращены, а Босния и Герцеговина переданы Австрии.

После русско-турецкой войны началось сближение России с Францией. В 1893 г. между двумя странами был заключен военный союз. Тем самым были заложены основы будущего военного блока Антанты, к которому позднее присоединилась Великобритания.



Российская империя в XIX в.



Используя картосхему, докажите, что Россия в XIX в. осуществляла активную политику внешней экспансии.

Важным направлением внешней политики была Средняя Азия — производитель качественного хлопка. Текстильная промышленность России особенно нуждалась

в этой культуре, поставки которой резко сократились из-за Гражданской войны в США. В 1860-х гг. российские войска устремились в среднеазиатском направлении. В 1864 г. был взят Чимкент, а в 1865 г. — Ташкент. Образовалось Туркестанское генерал-губернаторство. В 1868 г. к России присоединились Кокандское ханство и Бухарский эмират, был завоеван Самарканд. В 1873 г. было присоединено Хивинское ханство, а в 1884—1885 гг. взятием Кушки завершилось присоединение всей Средней Азии. Присоединенные земли быстро осваивались: строились хлопкоочистительные предприятия и железные дороги.

Ключевые слова: земства, Александр II, Александр III.



1. Объясните, в чем состояла историческая необходимость проведения реформ в России в середине XIX в.
2. Заполните таблицу «Буржуазные реформы 1860—1870-х гг.».

Название реформы	Год ее проведения	Цель	Основное содержание
Крестьянская			
Земская			
Городского самоуправления			
Судебная			
Военная			
В области образования и просвещения			

Подумайте, какой вывод можно сделать на основании содержания таблицы.

3. Подготовьте сообщение о государственной деятельности Александра II.
4. Охарактеризуйте основные направления внешней политики России во второй половине XIX в. По каким причинам в конце XIX — начале XX в. российское государство пошло на сближение с Францией и Англией?



Александр II в юности, еще до того как стал царем, был страстным охотником и, разумеется, не мог пройти мимо вышедших в 1846 г. «Записок охотника» И. С. Тургенева. Впоследствии он говорил, что именно эта книга убедила его в необходимости отмены крепостного права.